

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

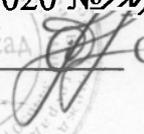
УТВЕРЖДЕНО

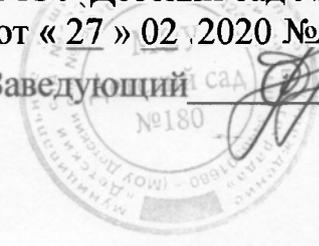
Протоколом

Педагогического совета

МОУ Детский сад № 180

от « 27 » 02 2020 № 17

Заведующий садом  С.А. Зверева



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»
за 2019 год

1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988 году.

МОУ Детский сад № 180 имеет один юридический адрес - 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.186, и два фактических адреса:

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.186, телефон: 47-87-26,41-60-62.

400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда переименовано в

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.186 расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Настоящее учреждение было основано в 1988 году.

Руководителем МОУ Детского сада №180 является –Зверева Светлана Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 24 года. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Червякова Наталья Ивановна работает в МОУ Детском саду № 180 с декабря 2006 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 29 лет работы в должности старшего воспитателя, 12 лет в должности педагога-психолога, 36 лет педагогического стажа.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 180 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 000975863, дата выдачи 25 декабря 2002 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 044309737

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 180 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Правительством РФ от 18.10.2000 года № 796. Серия 34ЛЮ1 №0000249 от 25.09.2015 г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области МОУ Детскому саду №180 по ул. Казахская 18б, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Казахская, 18б	групповые комнаты: группа № 1 - 49,5 м ² группа № 2 - 53,8 м ² группа № 3 - 51,9 м ² группа № 4 - 48,9 м ² группа № 5 - 49,1 м ²	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

		<p>группа № 6 – 57,7м² группа № 7 - 50,9м² группа №8 - 55,2м² группа № 9 – 49.2 м² группа № 10 – 55,9м² группа № 11 – 50,2м² группа №12 -49,4 м² кабинет заведующего, музыкальный зал, тренажёрный мини- зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет делопроизводителя, 2 кабинета учителя-логопеда, комната «Русская изба», раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.</p>		
2	<p>400034, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Тбилисская 63</p>	<p>групповые комнаты: группа № 14 - 33,0 м² группа № 15 - 58,7м² раздевальные комнаты в группах, умывальные комнаты в группах, туалеты, методический кабинет, изолятор, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, прачечная, котельная, хлороторная.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p>

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 180 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. Казахская, 18б -9930, 9 кв.м., по ул. Тбилисская 63-2567,9кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, сад, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские

горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД по ул. Казахская, 186.

Здание образовательного учреждения.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания -2567, 9 кв.м. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад – 2 м².

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

Система управления МОУ Детского сада № 180

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 180 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 31.12.2019 г. общее количество детей составит **359** человек, функционирует 16 групп, 2 – вторые младшие; 3 – средние; 3 – старшие; 2 – подготовительные; 2 – компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР, 2 группы кратковременного пребывания, 2-смешанные группы.

Режим работы МОУ детского сада 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида -12 часов (7.00-19.00), для групп компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР-;7.45-18.15 для групп кратковременного пребывания- 4 часа (8ч.30м.-12ч.30м).

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	335 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	335 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	329 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/48%
1.8.1	Высшая	4 человека/13%
1.8.2	Первая	11 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 26/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/359человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (3)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (2 совместителя)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 180 и Адаптированная основная образовательная программа разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2018 учебном году

по ул. Казахская 18б

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищева (в группе компенсирующей направленности).

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2018 учебном году по ул. Тбилисская 63 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

Приоритетные направления МОУ Детского сада № 180.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 180 на 2019 календарный год были речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1.Речевое развитие.

Для решения задач по развитию речи детей во всех группах создана предметно-развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

В направлении речевого развития реализуется **технологии**:

- «Логоритмика» М.Ю. Каргушина
- «Учимся читать, играя» Э.Н. Петлякова
- «Учим ребёнка говорить и читать» С.П. Цуканова

Проводится **непрерывной образовательная деятельность и разнообразная самостоятельную деятельность детей по развитию детской инициативы** (игровая (игры-придумывания, игры-фантазии); художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчества, театрално-сценическая деятельность), исследовательская и т. д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребенком (речевые газеты, книги самоделки, проблемные ситуации, интерактивные речевые стенды с использованием малых форм фольклора, пластические этюды, экскурсии, проектная деятельность и т. п.)

Используются **современные эффективные средства**:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В детском саду (в здании по ул. Казахская, 18б) функционирует **две группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)**. В данных группах в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) реализуется "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. Дополнительно используются **технологии по речевому развитию воспитанников групп компенсирующего вида (ОНР)**:

- арт - терапевтические технологии: техники изо-терапии, ниткография; рисование на манке;
- массаж: пальцевый массаж, прищепочный массаж; массаж орехами, каштанами; массаж шестигранными карандашами; массаж Су-Джок терапии;
- мнемотехника – система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций;
- логоритмика - система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции и др.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопункте.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями (законными представителями)** по повышению родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста: мастер –классы, круглые столы, семинары–практикумы, детско-родительские клубы («Мамина школа», «Радуга» в группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи), обучающие презентации и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами **конкурсов** разного уровня

(«Родное слово», «Конкурс чтецов») и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

2.Художественно-эстетическое развитие детей.

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ООП всех группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В направлении художественно-эстетического развития **реализуются парциальные программы и технологии**:

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Пластинография» Г.Н.Давыдова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию детей (традиционные и нестандартные):

- занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка);
- дополнительные образовательные услуги (5 курсов);
- совместная работа педагогов с воспитанниками по изготовлению украшений и декораций;
- экспериментирование;

создание коллекций;
игры (на интерактивной доске, сюжетно-ролевые и др.);
викторины, конкурсы, тематические досуги,
театрализованные постановки и т.д.

В детском саду реализуются педагогические проекты, открываются детские вернисажи, организуются встречи с интересными людьми.

Ежегодно проводятся традиционные события, мероприятия, праздники: праздник прощания с осенью, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества, День Победы, «День матери –казачки», «Кузьминки», Творческие отчёты, конкурсы и т.д.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями** по повышению родительской компетентности в вопросах художественно-эстетического развития дошкольного возраста: театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр), мастер –классы, круглые столы, детско-родительский клуб «Наследие», прослушивание аудиозаписей, обучающие презентации и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня (конкурсы рисунков, поделок) и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

3.Физическое развитие.

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Педагогами детского сада совместно с медицинскими работниками проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе разработана здоровьесберегающая модель группы, оформляются паспорта здоровья воспитанников. Воспитатели детского сада обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников в течение дня через игровую и двигательную деятельность.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП, АООП.

Имеется *спортивная площадка* на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

В направлении физического развития реализуются парциальные программы и технологии:

- «ОБЖ для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Фольклоротерапия» М.Н.Зыкова
- «Познаю себя» Корепанова, Е.В. Харлампова

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по физическому развитию детей (традиционные и нестандартные): занятия по физическому воспитанию (сюжетно-игровые, тематические, классические, тренирующие, занятия по физическому воспитанию на улице, в бассейне).

Проводятся: квесты, утренняя гимнастика: классическая, игровая, полоса препятствий, подвижная игра большой и малой подвижности, проблемные ситуации, спортивные игры, игра-поход, гимнастика после дневного сна (оздоровительная, коррекционная), Су-Джок терапия, восточная гимнастика, коррекционные упражнения, спортивные досуги, праздники и др.

В детском саду создана эффективная система форм и методов работы с воспитанниками и их родителями по **профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.**

Реализуются **педагогические квесты** по физическому воспитанию «Путь к здоровью» и др., организуются встречи с интересными людьми. Ведется работа с детьми по развитию физических способностей детей и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (оздоровительная гимнастика и др.).

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурса «Лучший Центр здоровья», участвуют в районных и городских мероприятиях.

Мониторинг позволил отследить высокую положительную динамику физического развития детей.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 180 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники № 31. Проводилось обследование МОУ в соответствии с заключёнными договорами.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню).

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка;
- целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, фестивалях презентаций передового опыта, заседаниях родительского клуба «Академия здоровья», в выпусках журнала для родителей «Полезная книга», в конкурсах среди родителей.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями** по повышению родительской компетентности в вопросах физического развития дошкольного возраста: круглые столы, деловые игры, детско-родительский клуб («Академия здоровья»), совместные праздники, развлечения, наглядно-педагогическая пропаганда для родителей (газеты, журналы), спортивные соревнования и т.д.

Более 10 лет инструктор по физвоспитанию Снигирь С.В. ведёт родительский клуб «Академия здоровья». Работа этого клуба направлена на ознакомление родителей с здоровьесберегающими технологиями, на формирование интереса к здоровому образу жизни и бережного отношения к здоровью детей. Родители проявляют интерес к знаниям, полученным на заседаниях клуба, и используют их в работе с детьми в домашних условиях.

Учителя-логопеды ведут детско – родительские клубы «Мамина школа», «Радуга», посещаемость родителей клубов -90%-100%.

В дошкольном учреждении по физическому воспитанию появились свои традиции, это например, ежегодное участие родителей в конкурсе «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весёлые старты» с участием старших братьев и сестёр воспитанников детского сада; участие семей в совместных экскурсиях. Всё это повышает рейтинг дошкольного учреждения среди семей воспитанников МОУ.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2019 календарном году случаев травматизма (в том числе ДТП), отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости количеством дней пропущенных 1 ребенком по болезни: 9,2, что на 0,2 больше предыдущего года.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ Детский сад № 180 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

Воспитанники успешно усваивают образовательные программы (около 80% высокого и выше среднего уровня), выполняются целевые ориентиры на выходе из дошкольного учреждения.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №180 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям на платной основе:

Платные образовательные услуги:

Курс «Маленькие Эйнштейны»- художественно социально-педагогической направленности;

Курс «Ладушки» - художественной направленности;

Курс «Сказочный мир» - художественной направленности;

Курс «Родничок» -социально-педагогической направленности;

Курс «Умники и умницы» - социально-педагогической направленности;

Курс «Английский» - социально-педагогической направленности;

Курс «Волшебная кисточка»- художественной направленности;

Курс «Чудесный пластилин» - художественной направленности;

Курс «Английский» - социально-педагогической направленности;

Курс «Занимательная математика» - социально-педагогической направленности;

Курс «АБВГДЕЙКА» - социально-педагогической направленности.

На 2019 год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:

1.Совершенствование механизмов работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий.

В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с детьми и родителями через внедрение современных инновационных технологий.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

1.Мастер-класс «Совершенствование механизмов работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий» с мультимедийной презентацией и видеопросмотром.

2.Тематическая проверка по совершенствованию механизмов работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий.

3.Просмотр открытых мероприятий по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий.

4.Разработаны рекомендации по совершенствованию механизмов работы ДОО по формированию у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДОО.

Функционирует система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями. В течение года работало 2 детско-родительских клуба (2 – «Мамина школа») и один родительский клуб («Академия здоровья»), которые прошли на высоком уровне и очень заинтересовали родителей.

Проведены беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использованию удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

В раздевальных комнатах оформлена наглядная информация для родителей, которая соответствует современным требованиям и является актуальной. Данная информация вызвала интерес у родителей. Родители активно участвовали в районных, городских конкурсах и занимали призовые (первые) места.

2. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одаренные дети).

Организация работы с детьми по формированию индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей – новое направление работы дошкольного учреждения. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объеме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Однако, не во всех группах оборудованы центры по организации работы с одаренными детьми в полной мере, недостаточно дидактического материала и др. Педагоги повысили своё профессиональное мастерство, оборудовали игры, пополнили предметно-пространственную развивающую среду. Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Мастер-класс «Иновационные технологии по организации работы, нацеленной на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одаренные дети)»:

«4 Д открьтки по развитию речи»;

«Фотомоделирование»;

«Интеллект-карты»;

«Метод сторителлинг»;

«Портфолио интересов».

2. Мастер-класс «Иновационный подход к организации работы по совершенствованию образовательной деятельности через игровую деятельность, направленную на формирование инициативы и самостоятельности: сюжетно-ролевая игра «Театр».

3. Открытый показ по иновационному подходу к организации игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

-игры с использованием ИКТ;

-игры на интерактивной доске по речевому развитию;

-игры-презентации для детей с ОВЗ по коммуникативно-речевому развитию.

4. Тематическая проверка по теме «Создание условий для развития социально - коммуникативных навыков воспитанников через сюжетно-ролевые, театрализованные игры в свете ФГОС ДО».

5. Анкетирование родителей «Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей».

6. конкурса «Самый лучший Центр искусства»

7. Разработаны рекомендации для воспитателей «Совершенствование игровой деятельности, направленной на формирование инициативы и самостоятельности»

7. Утверждены результаты самообследования за 2019г.

Активно участвовали педагоги в мероприятиях по созданию условий для работы с одаренными детьми в условиях ФГОС: старшие воспитатели Червякова Н.И., Неведрова М.Ю.; учителя-логопеды Плескачёва Н.А., Хребтова А.Ф., Самойлова Е.Б.; воспитатели: Верховова Ю.И., ,

Кутовая Н.С., Плескачёва В.И., Ильинова Н.В., Бирючкова В.А; Черкашина Е.Л.; музыкальный руководитель Гамидова Э.Ш.

3. Подведение итогов работы за год. Обеспечение поддержки современной семье, содействия формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей на основе партнёрского взаимодействия с родителями. Подготовка к летне - оздоровительной работе.

Задача объёмна, решалась на протяжении всего пребывания детей и их родителей в детском саду. Разработана система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями. В течение года работало 2 детско-родительских клуба (2 –«Мамина школа») и один родительский клуб («Академия здоровья»), которые прошли на высоком уровне и очень заинтересовали родителей. В раздевальных комнатах оформлена наглядная информация для родителей, которая соответствует современным требованиям и является актуальной. Данная информация вызвала интерес у родителей. В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с родителями через внедрение современных технологий. Родители активно участвовали в районных, городских конкурсах и занимали призовые (первые) места.

Были подведены итоги работы, проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов следующие мероприятия:

1. Деловая игра по теме: «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов»
2. Мастер-класс «Новые интерактивные формы проведения родительских собраний: собрания-студии»
3. Анализ работы ДОО за 2019 год. Представление результатов внутренней системы оценки качества образования, анализа планирования и проведения работы с родителями в ДОУ, анализа адаптации профилактики ДДТТ. Направления работы на 2019-2020 учебный год.
4. Отчёты по реализации инновационной технологии « Посткроссинг между детскими садами»
5. Анкетирование педагогов по взаимодействию с родителями

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОУ. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС, с основной образовательной программой, программой Развития ДОУ, общеобразовательными программами.

Организация работы МОУ Детского сада №180 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, В учреждении функционирует рабочая группа по внедрению ФГОС, объединения педагогов для разработки локальных актов ДОУ, методических материалов по данному направлению.

Материал оформлен и систематизирован за 2019год. За весь период 2019года имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов МОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная

деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с ООП, АООП и учетом возраста детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, игры для одаренных детей, здоровьесберегающие игры, игры экономической направленности, региональный этнокультурный казачий компонент, тренинговые упражнения, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одаренные дети). Педагогами МОУ применяются индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, бассейн, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В ДОУ создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально-положительного отношения к природе,

окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций.

В целях выявления уровня освоения ООП и АООП в МОУ Детский сад №180 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором прослеживается уровень педагогических воздействий на ребёнка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проводится их сравнительный анализ и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. В конце года так же проводится внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников.

Ежегодно проводится мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. Тринадцать педагогов прошли профессиональную переподготовку. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и профессиональной компетентности, оказанию первой медицинской помощи, курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Около 35% педагогов прошли курсовую переподготовку по ИКТ.

Все мероприятия: семинары, консультации, деловые игры, просмотр открытых мероприятий и т.д. *проводились в свете ФГОС ДО,*

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО в свете ФГОС.

«Правила дорожные, правила надёжные». На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТП.

Проводилась эффективная работа по профилактике ДДТП.

Основная цель методической работы ДОО в 2019 году – повышение компетентности педагогов в вопросах обучения детей правилам дорожного движения, которая развивает личностные возможности педагогов, позволяет ему решать круг поставленных вопросов.

В работе с кадрами были проведены разнообразные формы работы: консультации «Дорожные знаки», «Оборудование Транспортной площадки», обзор передового педагогического опыта работы, совершенствование работы кабинета ПДД, конкурсы педагогов, и другие.

Немалое внимание уделяем аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения в 2019 году.

Педагоги нашего детского сада сделали родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города. Мы выработали единый подход, единые педагогические требования к ребенку по, данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей, составили перспективный план работы с родителями.

В 2019 году проводилась работа по изучению правил дорожного движения с детьми согласно программе, тематическим планам. Проводились тематические развлечения, викторины, игры, конкурсы соревнования, выставки детских рисунков: «Моя дорога домой», «Дорожные знаки - наши помощники», встречи с работниками ОГИБДД и другие профилактические мероприятия. Проведена образовательная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками и их родителями на транспортной площадке: разыгрывание ситуаций («Светофор», «Перекрёсток»). На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТП.

В 2019 году педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 180 участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях:

Название мероприятия, конкурса	Результат
Районный уровень	
Группа воспитанников (5-7 лет) , районный этап городского фестиваля – конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы», номинация «Игра на детских музыкальных инструментах»-, Приказ от 12 апреля 2019 года № 06/122	1 место
Козлова Варя, (7 лет) , районный этап городского фестиваля – конкурса «Россия – территория дружбы», номинация «Художественное слово», Приказ от 12 апреля 2019 года № 06/122	1 место
Группа воспитанников (6-7 лет) , «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Образовательный проект в номинации «Народные промыслы народов России», Приказ № 06/83 от 14.03.2019г.	1 место
Группа воспитанников (5-7 лет) , конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва-, Приказ № 06325 от 18.10.2019	1 место
Махамбетов Амир (5 лет) районный этап городского фестиваля – конкурса детского рисунка «Россия-Родина моя», Приказ № 06/136 от «26» 04 2019 г.	1 место
Козлова Варя (7 лет) районный этап городского фестиваля – конкурса детского рисунка «Россия-Родина моя», Приказ № 06/136 от «26» 04 2019 г.	1 место
Козлова Варя (7 лет) , районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры, Приказ № 06/25 от 25.01.2019г.	1 место
Группа воспитанников (5-7 лет) , районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва-, Приказ № 06325 от 18.10.2019	1 место
Воспитатели МОУ Детский сад №180 , Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», педагогический проект «Россия-Родина моя!»- Приказ № 06/83 от 14.03.2019г.	1 место
Городской уровень	
Группа воспитанников (6-7 лет) , городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Образовательный проект в номинации «Народные промыслы народов России», Приказ № 270 от 16.04.2019	1 место
Рыбенко Татьяна , VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи» в номинации «Конкурс украшений для рождественской ёлки» участник 7 лет, РВ.2019 - 403	3 место
Группа воспитанников (5-7 лет) , городской фестиваль – конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы», номинация «Игра на детских музыкальных инструментах» - Приказ № 331 от 06.05.2019	1 место
Козлова Варя , городской фестиваль – конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы», номинация «Художественное слово»	1 место

- Приказ № 331 от 06.05.2019г.	
Клименкова Ульяна (7 лет) , VII открытый городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи", номинация "Рождественская игрушка"- РВ.2019 – 230	1 место
Воспитатели МОУ Детский сад №180 , городской конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ», педагогический проект «Россия-Родина моя!», Приказ № 270 от 16.04.2019	2 место
Бильдянова Татьяна Александровна , воспитатель, VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи» в номинации «Конкурс фоторабот» -РВ.2019 - 403	1 место
Группа воспитанников (5-7 лет) , конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва-, Приказ № 769 от 05.11.2019	1 место
Верховова Ю.И. 8 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», призер 3 место	3 место
Областной уровень	
Название мероприятия, конкурса	Результат
Фольклорный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Любо» -1 место	
Нефёдов Роман (6лет) Областной конкурс фотопортрета 'МОЯ МАЛАЯ РОДИНА', Приказ от 25 марта 2019 года № 114	1 место
Группа воспитанников (5-7 лет) , II региональный конкурс театральных коллективов «Вдохновение» в рамках ежегодного проекта «Педагогическая академия» «Золотая указка»-, Приказ № 72 от 09.04.2019	2 место кубок, сертификат
Волгоградский областной образовательный форум «ОБРАЗОВАНИЕ 2019»	2 место
Всероссийский уровень	
Самойлова Елена Борисовна, учитель-логопед, всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского – 2018-	1 место, грант
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»,Номинация : Осеннее творчество»,1 место Верховова Дарья, Верховова Ю.И..	
Верховова Дарья Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды-2019»	3 место
Барашов Артём Всероссийский конкурс по ПДД "Мой папа и я за безопасные дороги"	1 место
Нефёдов Роман. Всероссийский экологический конкурс "Досочка еловая для птичкиной столовой"	3 место
Манчосов Илья. Всероссийский экологический конкурс "Досочка еловая для птичкиной столовой"	1 место
Международный уровень	
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, Отечество!» в номинации «Народный вокал»	

(группа 5-9 лет)- диплом I степени, кубок	
Салынкина Юлия – «Диплом победителя» в викторине «Как зимуют звери в лесу?»	1 место
Тягинько Иван – «Диплом победителя» в викторине «Это время года весною зовем».	2 место
Бурдай София - Международная олимпиада для дошкольников «Новогодний калейдоскоп»	3 место

Участие педагогов и воспитанников в районных, городских мероприятиях

Региональный уровень

1. Выступление фольклорного ансамбля «Аюшки» в Комитете по образованию и науки на день работников дошкольного образования.
2. Окружной фольклорный фестиваль традиционной казачьей культуры «Славный Дон».

Городской уровень

1. Городской семинар-практикум «Технология организации игровой деятельности в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» Приказ МОУ ЦРО от 23.01.2019г. № 17.
2. Проведение городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ». Образовательный проект- место проведения МОУ Детский сад № 180

Районный уровень

1. Районный семинар-практикум «Духовно-нравственное патриотическое воспитание старших дошкольников через внедрение регионального компонента». Приказ Советского ТУ ДОАВ от 14 января 2019 года № 06/05.
3. Участие в областной патриотической акции "Спасибо за победу!" в номинации «Цветы Победы».
4. Выступление фольклорного ансамбля «Аюшки» в МОУ СШ №55 на празднике, посвящённом Дню учителя
5. Методическое объединение учителей-логопедов Советского района, тема «Постановка и автоматизация звуков раннего онтогенеза: губно-зубные звуки [Ф], [Ф'], [В], [В']»– место проведения МОУ Детский сад № 180.
6. Выступление на Методическом объединении воспитателей Советского района по вопросу «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса как компонент ООП ДО»; тема выступления с мультимедийной презентацией «Лэпбук по развитию речи «В царстве звуков» (16.01.2019 г.);
7. Районное методическое объединение «Формы работы с семьей: создание единого образовательного пространства». Тема: «Новые интерактивные формы проведения родительских собраний: собрания-студии».
8. Методическое объединение воспитателей Советского района- выступление «Как с помощью технологии «Клубный час» научить детей общаться».

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, выстраиваются партнёрские взаимоотношения. Разработана система работы с родителями. По всем возрастным группам разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии ФГОС ДО. В работе с родителями выделены следующие направления: взаимoinформирование; непрерывное образование воспитывающих взрослых; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

В детском саду используются *эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:*

- *детско-родительские клубы* («Мамина школа», «Радуга», «Наследие»)
- *родительский клуб «Академия здоровья»* проводится два раза в год;
- *детско-родительские проекты* проводятся ежегодно –«Безопасный путь», «Родина моя-Россия!» и т.д.;

- **выставки и конкурсы семейных творческих работ** «Конкурсы фотографий семейного воспитания», «Конкурсы полезных блюд», «Конкурсы семейных газет и т.д.» ;
- **презентация семейных традиций в воспитании** («Активный отдых в моей семье», «Традиции в моей семье» и др.;
- **использование сайтов** (анонсы предстоящих мероприятий, советы и рекомендации специалистов ДОО)
- **маршруты выходного дня**-«Экскурсии к памятным местам, в музеи»
- Систематически для родителей педагоги выпускают газету «Добрая дорога»; журнал «Полезная книга». Педагогами оформлены: альбомы «Пальчиковая гимнастика», «Речевые игры»; информационные бюллетени «Неболейка», «Ситуации на дорогах Волгограда»; буклеты «Дополнительное образование ребёнка», «На пороге школы» и т.д.; и другие.

Используются разнообразные современные интерактивные средства: ИКТ технологии, интерактивные игры, викторины и т.д.

Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством услуги

В соответствии с Положением о порядке стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и другим категориям работников детского сада проводится анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Количество анкет, заполненных родителями-301

% выборки при анкетировании родителей-84%

Общая сумма баллов, поставленных родителями в анкетах-601

Степень удовлетворённости родителей- 100%%

В 2019 году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада № 180 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

- акция «Ты не один»;

- акция «Бессмертный полк».

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 **"Об образовании в Российской Федерации"**. Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2019 календарного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы достигли значительных результатов (индивидуальное развитие воспитанников на основе эффективности педагогического воздействия 88%), что подтверждают результаты контроля.

Многообразие связей с социумом

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МОУ СШ № 54	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение школьного музея, библиотеки.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при

			поступлении в 1-ый класс.
2	Филиал детской библиотеки № 10	Экскурсии, посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Школа искусств № 8	Совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	ГИБДД	Участие в конкурсах, совместные мероприятия (родительские собрания, консультации)	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
5	Детская поликлиника № 31	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Дом технического творчества	Совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	Детско-юношеский центр	Совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
11	Станичное казачье общество «Станица августовская»	Совместные мероприятия в соответствии с планом	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
12	Педагогический колледж №1	- практика студентов	-базовая подготовка кадров;

VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

В процессе деятельности и функционирования ДОО нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость ремонта веранд на участках;
- отсутствие у некоторых педагогов курсовой переподготовки по ИКТ для повышения профессионального мастерства в соответствии с профстандартом;

Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности МОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Пополнить повышение квалификации педагогов по ИКТ в соответствии с профстандартом.
2. Продолжать расширять услуги по дополнительному образованию дошкольников в МОУ по ул. Тбилисской 63.

Содержание самоанализа МОУ Детского № 180 обсуждено и принято педагогическим советом « 27» февраля 2020 г., протокол № 1